



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 73»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
«Гимназия №73»
Т.Б.Одинец
Для документа
сентября 2018 г.
Приказ № 101 от 16.09.18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
В МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 73»**

НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗЬ	

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение является документом, определяющим понятие, цели, требования, организацию, условия, направления и механизмы деятельности для реализации дополнительного образования средствами дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №73» (далее — Учреждение).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт на уровне СОО приказ
N 413 от 17 мая 2012 г.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных 29.12.10г. №189;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242),
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р,
- программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования в МБОУ «Гимназия №73» (Приказ №1 от 30 августа 2014);
- программа воспитания и социализации личности обучающихся при получении основного общего образования в МБОУ «Гимназия №73» (

Приказ №1 от 30 августа 2014);

- программа воспитания и социализации личности обучающихся при получении среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №73» (Приказ №1 от 30 августа 2019);
- -Устав МБОУ «Гимназия №73».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа)—это организационно-нормативный документ, отражающий педагогическую концепцию педагога в соответствии с заявленными целями и задачами; раскрывающий условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывающий организационно-педагогические основы, последовательность осуществления, информационно-методическое, технологическое, ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образовательной деятельности; включающий краткое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих учащимся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

4.1. Основной целью разработки положения о реализации дополнительной общеразвивающей программы является создание условий и механизмов осуществления качественного и доступного дополнительного образования детей в МБОУ «Гимназия №73».

4.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - укрепление здоровья;
 - организацию свободного времени;
 - обеспечение адаптации к жизни в обществе;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
- обеспечение социальной поддержки обучающимся, в том числе одарённым детям, детям с ОВЗ и детям из многодетных и малообеспеченных семей.

содействие профессиональной ориентации обучающихся;
организация мероприятий по укреплению коллектива обучающихся и родителей.

5. Общие положения

- 5.1. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.
- 5.2 Содержание Программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.
- 5.3 Наименование Программы должно соответствовать ее цели и содержанию.
- 5.4 Дополнительные Программы реализуются как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- 5.5. Реализация Программ осуществляется на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- 5.6 Программы обеспечивают «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося»;
- 5.7 Реализация Программ способствует решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, «без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5.8 Гимназия реализует Программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 5.9 Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 5.10 При реализации Программ в Гимназии проводятся массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗЬ

6.1 Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп

6.1.1 Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) а также индивидуально.

6.1.3 Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.1.4 Численный состав объединения: группа до 15 человек, индивидуально до 3-х человек.

6.1.5 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

6.1.6 Группа считается сформированной на основании приказа Учреждения о зачислении количества обучающихся на обучение по Программе

6.1.7 Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в Гимназии и в электронной базе.

6.1.8 Форма обучения по Программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.1.9 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.

6.1.10 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Гимназии по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.1.11 Комплектование групп происходит с 1 по 12 сентября.

6.2. Организация реализации

дополнительных общеразвивающих программ

6.2.1 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Гимназии с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярное время.

6.2.2 Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПин.

6.2.3. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х академических часов в день в дни общеобразовательных занятий, а выходные и каникулярные дни – по особому графику в соответствии с Программой.. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Перерыв между образовательным процессом и процессом дополнительного образования составляет не менее 40 минут.

6.2.4 Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

6.2.5 Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по Программе.

6.2.6 Введение журнала осуществляется строго в соответствии с Программой и учебным планом Учреждения.

6.2.7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по Программам осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

6.3 Структура дополнительной общеразвивающей программы:

6.3.1 Структура Программы включает комплекс основных характеристик Программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, планируемые результаты и оценочные материалы; методические материалы; список литературы).

6.3.2 Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа. На титульном указывается направленность, возраст обучающихся, срок реализации программы, количество часов в год, автор-составитель (разработчик) (Приложение 1).

6.3.3. Программа состоит:

6.3.4 Раздел 1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность программы;
- актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени. Соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;

- отличительные особенности программы - характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

- объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);

- индивидуальные, групповые и т.д. и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;

6.3.5 Раздел 2. Цель и задачи программы:

- цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

- задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать. Формулировки задач должны быть соотнесены с планируемыми результатами.

При формулировании задач можно воспользоваться любой типологией, в рамках направленности программы.

Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

6.3.6 Раздел 3. Содержание программы:

-Тематический план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно. (Приложение 2)

-Календарно-тематическое планирование содержит наименование тем, количество часов. (Приложение 3)

6.3.7 Система оценки достижений планируемых результатов указать вид проверки(стартовая, текущая, итоговая), затем формы (тест.....) Оценка образовательных результатов учащихся по Программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностируют мотивацию достижений личности. Итоговая аттестация по Программам проводится с целью установления: соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения; соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

6.3.8 Аттестация (промежуточная и итоговая) по дополнительной программе должна проводиться в формах, порядке, и с периодичностью, определенной программой. Как правило, предусматривается текущая и итоговая аттестация.

6.3.9 Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

6.3.10 Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. - 2008

7. Финансирование

7.1 Финансирование часов, отводимых на дополнительное образование, осуществляется в пределах средств субвенций бюджета, выделенных Учреждению на реализацию учебного плана.

7.2 Оплата производится на основании приказа директора Учреждения о нагрузке на учебный год и тарификации.

7.3 Программы дополнительного образования могут реализовываться педагогическими работниками Учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта через заключение договоров о сотрудничестве, передачу часов в аутсорсинг и гражданско-правовые договора.

7.4 Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.

Приложение к ООП (НОО, ООО, СОО) МБОУ «Гимназия №73»,
утвержденной приказом № ____ от _____

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
от « __ » _____ 20__ г.

Обсуждено и рассмотрено на
методическом объединении
классных руководителей
Протокол № 1
от « __ » _____ 20__ г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Наименование программы»
(уровень)

Направленность:

Возраст обучающихся: лет

Срок реализации программы: год(а)

Количество часов в год: час.

Автор-составитель (разработчик): ФИО, должность

Новокузнецкий городской округ
год

Приложение 2

Оформление тематического плана

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	Теория	Практика	

Приложение 3

Оформление календарно-тематического планирования

№	Дата	Тема